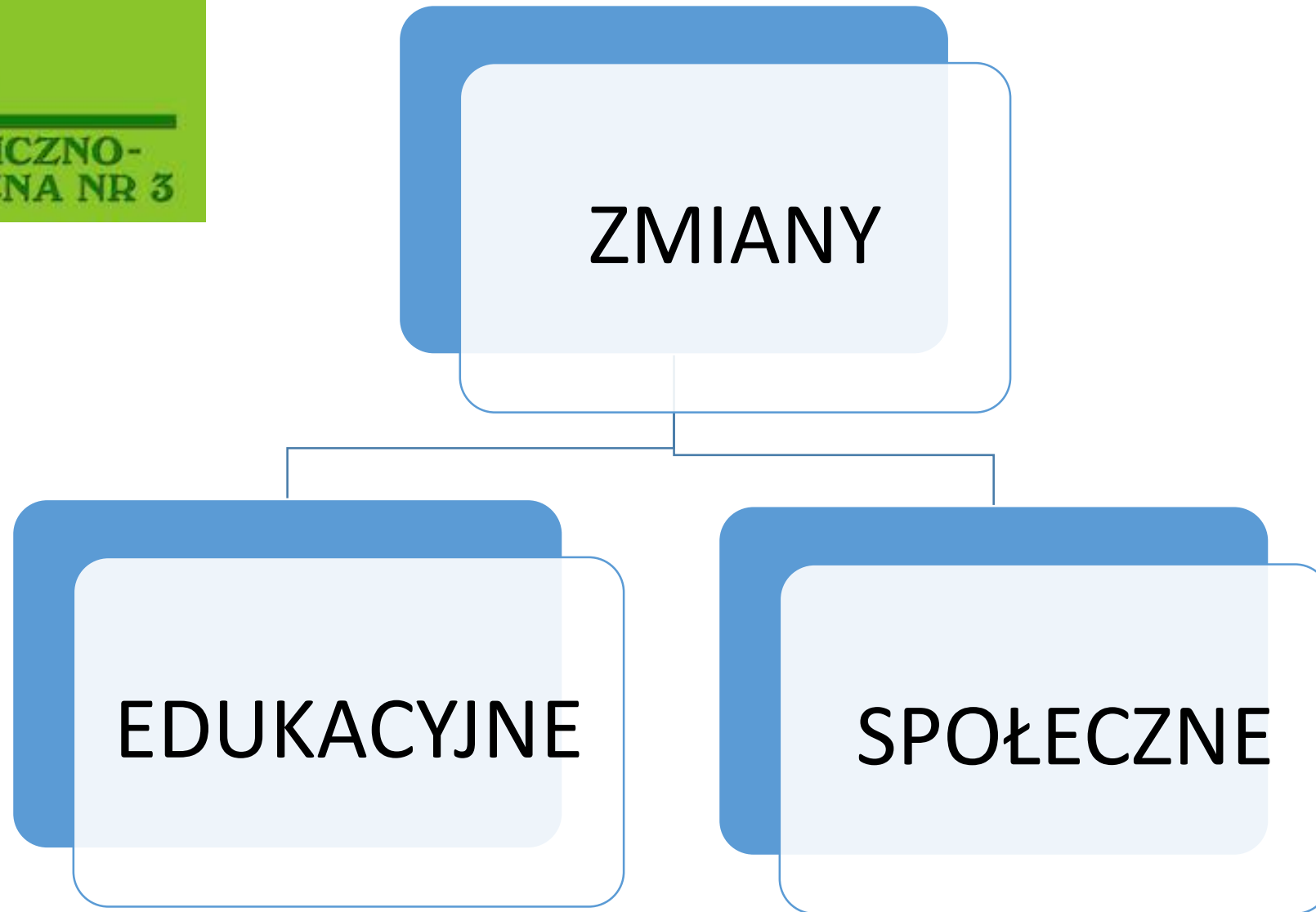


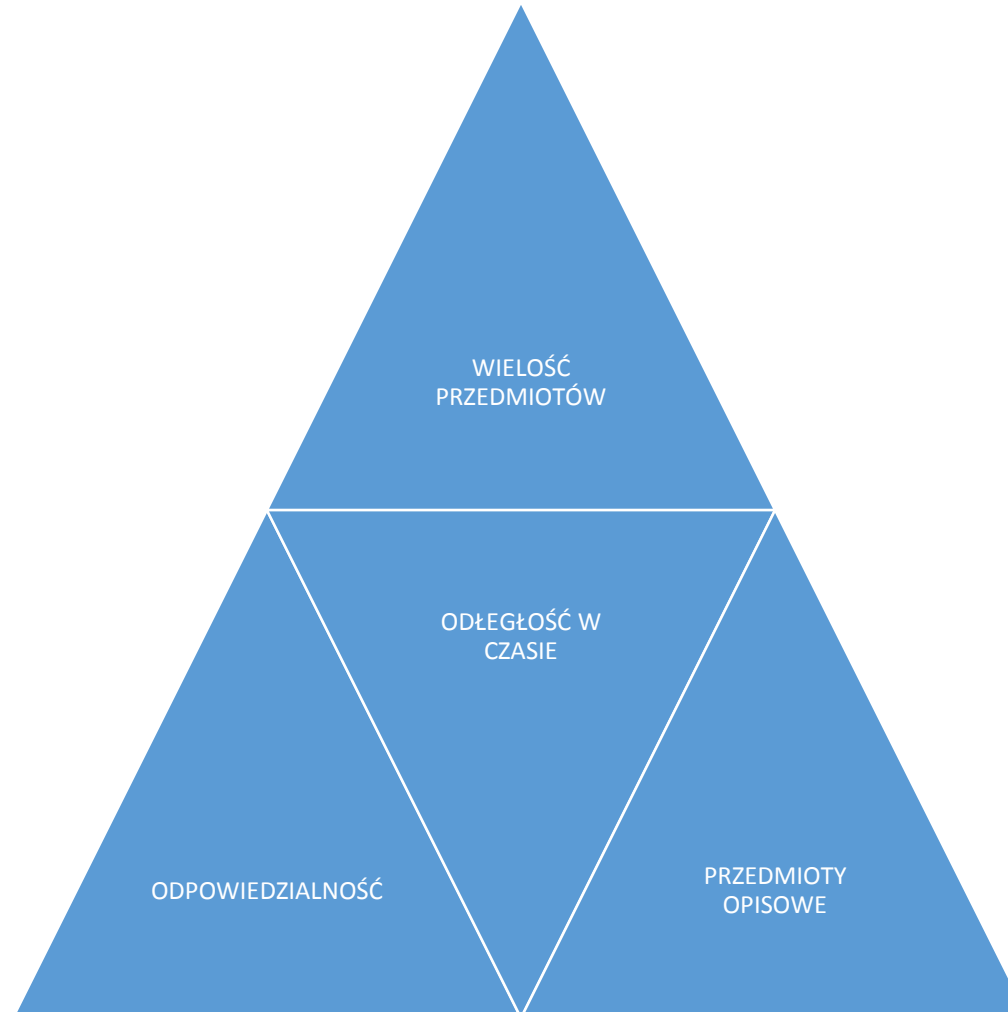


PRZEKROCZENIE PROGU EDUKACYJNEGO

Anna Piaskowska, Anna Kordzińska-Grabowska



ZMIANY EDUKACYJNE



WIELOŚĆ PRZEDMIOTÓW

- każdy nauczyciel jest inny, ma inne wymagania i inny styl prowadzenia lekcji
- duża ilość informacji do zapamiętania - nie zawsze są one ze sobą powiązane
- nie zawsze plan lekcji może być dostosowany do kondycji uczniów
- zajęcia dodatkowe

ODŁĘGŁOŚĆ W CZASIE

- niektóre przedmioty, które odbywają się np. 2-3 razy w tygodniu
- potrzebna systematyczność
- większe prace domowe są zadawane z wyprzedzeniem – trzeba o tym pamiętać
- odległość w czasie zadawanych prac domowych i planowanych prac klasowych



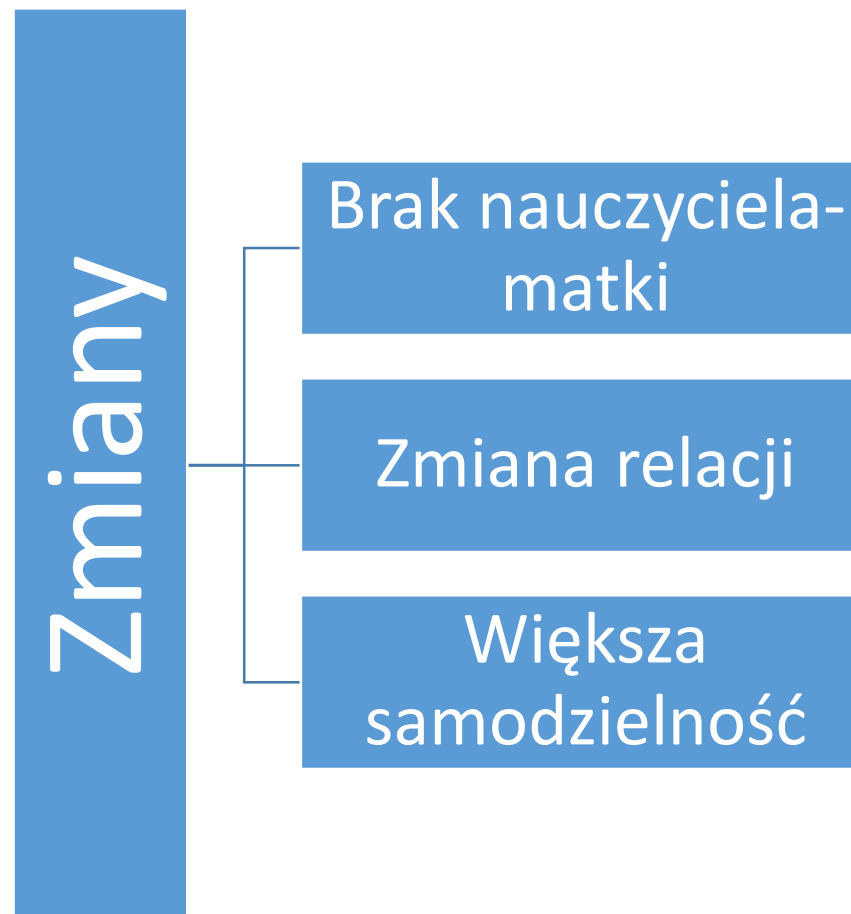
PRZEDMIOTY OPISOWE

- nauczanie z podziałem na przedmioty
- odmienny system oceniania
- odmienny system uczenia
- trzeba wypracować sobie indywidualne techniki uczenia się

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

- mniejsza kontrola rodzicielska
- mniejsza kontrola nauczycielska

ZMIANY SPOŁECZNE



Właściwości rozwojowe typowe dla przełomu

1. Dojrzałość poznawczo – intelektualna

- wzbogacenie mowy i zasobu słownictwa
- sprawność posługiwanie się językiem ojczystym,
- wzrost aktywności i samodzielności myślenia
- opanowanie samodzielnego czytania ze zrozumieniem i pisania
- opanowanie poprawnego pisania i umiejętności formułowania myśli, również na piśmie
- doskonalenie procesów spostrzegania, stopniowo przestają być potrzebne ilustracje i popieranie każdego wyjaśnienia konkretem
- pamięć mechaniczna zaczyna przekształcać się w pamięć logiczną

2. Dojrzałość społeczna

- samodzielność
- rozwój moralny – szacunek dla norm, reguł postępowania; uwzględnianie w ocenach nie tylko czynów ale i intencji sprawców
- zmiana osób znaczących - liczy się zdanie rówieśników, tworzą się ścisłe grupy, których normy i cele są silnie uzewnętrzniane

TRUDNOŚCI

- Wzmożone stres związany ze zmianą klasy,
- Trudności w myśleniu abstrakcyjnym, nieumiejętne wyciąganie wniosków,
- Kłopot w samodzielny rozumowaniu – osłabienie twórczego myślenia,
- Wycofanie, przygnębienie, napady złości,
- Osłabienie koncentracji uwagi,
- Silne napięcie emocjonalne, symulowanie chorób,
- Tendencje do chaosu,

Brak umiejętności samodzielnego uczenia się

